



*Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)*

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 30 » января

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

для специальности естественнонаучного профиля

31.02.01 Сестринское дело

РАССМОТРЕНО

ПЦК общих гуманитарных, социальных, естественнонаучных
дисциплин

« 27 » января

протокол №5

Председатель

/Асташев А.Г.

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 5 от 30.01.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина).

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Жамалов Р.И., преподаватель ЧПОУ
«Анапский индустриальный техникум»

подпись

Рецензенты: 1. Витютнева Т.А.,
преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История России относится к социально-гуманитарному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинноследственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основных дат и временных периодов отечественной истории;
- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- исторической обусловленности современных общественных процессов;
- традиционных ценностей многонационального народа России.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для

	выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	26
контрольные работы	
курсовая работа (проект) не предусмотрено	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в 3* (1) семестре в форме дифференцированного зачета	

*на базе основного общего образования

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Лекция		Продуктивный
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. (Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики)	2	
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. (Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»).	2	
	Практические занятия (ПЗ №1) Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом. (Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура)	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Лекция		Продуктивный
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. (Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР).	2	
	Практические занятия (ПЗ №2) Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. (Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий)	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		44	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Лекция		Репродуктивный
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
	Практические занятия (ПЗ №3) Россия- суверенное государство :приобретение и потери Планы НАТО в отношениях с Россией	2	

	<p>Практические занятия (ПЗ №4) Программа «Партнёрство во имя мира» Этапы расширения НАТО на восток Влияние НАТО на современную систему международных отношений</p>	2	
<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p>Лекция Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией ипр.</p>	2	Репродуктив
	<p>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. (Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации).</p>	2	
	<p>Практические занятия (ПЗ №5) Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p>	2	
	<p>Практические занятия (ПЗ №6) Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.</p>	2	
	<p>Практические занятия (ПЗ №7) Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</p>	2	
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Лекция Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p>	2	Репродуктивный
	<p>Практические занятия (ПЗ №8) Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России</p>	2	
	<p>Практические занятия (ПЗ №9) Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса и внедрения рыночных отношений в систему российского образования. Контрольная работа «Россия как партнер НАТО»</p>	2	Репродуктивный
	<p>Лекция</p>		

Тема 2.4. Развитие культуры в России.	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».	2	Продуктивный
	Практические занятия (ПЗ №10) Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».		
	Практические занятия (ПЗ №11) Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Лекция		
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	Продуктивный
	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	
	Практические занятия (ПЗ №12) Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. (Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России).	2	
Дифференцированный зачет (ПЗ №13)		2	
ИТОГО:		48 22/26	

2.3. Календарно-тематический план по дисциплинам.

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол-во часов на тему	Вид занятий	Средства обеспечения
«История России»				
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				
1.	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Внутренняя политика государственной власти.	2	Лекция	Конспект, интернет-ресурсы, учебники.
2.	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	Лекция	Конспект, интернет-ресурсы, учебники.
3.	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом.	2	ПЗ№1	
4.	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	2	Лекция	Конспект, интернет-ресурсы, учебники.
5.	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	ПЗ№2	
6.	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	2	Лекция	Конспект, интернет-ресурсы, учебники.
7.	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	2	Лекция	Конспект, интернет-ресурсы, учебники.
8.	Россия- суверенное государство: приобретение и потери. Планы НАТО в отношениях с Россией.	2	ПЗ№3	
9.	Программа «Партнёрство во имя мира». Этапы расширения НАТО на восток. Влияние НАТО на современную систему международных отношений	2	ПЗ№4	
10.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	2	Лекция	Конспект, интернет-ресурсы, учебники.
11.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	2	Лекция	Конспект, интернет-ресурсы, учебники.
12.	Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и	2	ПЗ№5	

	вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.			
13.	Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.	2	ПЗ№6	
14.	Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	2	ПЗ№7	
15.	Россия и мировые интеграционные процессы.	2	Лекция	Конспект, интернет-ресурсы, учебники.
16.	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России	2	ПЗ№8	
17.	Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса и внедрения рыночных отношений в систему российского образования. Контрольная работа «Россия как партнер НАТО»	2	ПЗ№9	
18.	Развитие культуры в России.	2	Лекция	Конспект, интернет-ресурсы, учебники.
19.	Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».	2	ПЗ№10	
20.	Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.	2	ПЗ№11	
21.	Перспективы развития РФ в современном мире.	2	Лекция	Конспект, интернет-ресурсы, учебники.
22.	Перспективы развития РФ в современном	2	Лекция	Конспект,

	мире.			интернет-ресурсы, учебники.
23.	Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.	2	ПЗ№12	
24.	Дифференцированный зачет Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	2	ПЗ№13	
	Итого	48	ПЗ-26 Л-22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. История (для всех специальностей СПО): учебник/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 9-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020

Дополнительная литература

1. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст: непосредственный.
2. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6
3. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине СГ.01 «История России» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих

группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <u>должен уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинноследственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <u>должен знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов; - традиционных ценностей многонационального народа России. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка